



İsem
Yayıncılık

**KAMU PERSONEL SEÇME SINAVI
LİSANS**

**GENEL YETENEK TESTİ
GENEL KÜLTÜR TESTİ**

GYGK

**TG
Deneme-10**

**Çözüm
Kitapçığı**

Bu testlerin her hakkı saklıdır. Hangi amaçla olursa olsun, testlerin tamamının veya bir kısmının Merkezimizin yazılı izni olmadan kopya edilmesi, fotoğrafının çekilmesi, herhangi bir yolla çoğaltılması, yayımlanması ya da kullanılması yasaktır. Bu yasağa uymayanlar gerekli cezai sorumluluğu ve testlerin hazırlanmasındaki mali külfeti peşinen kabullenmiş sayılır.

1. Öncüldeki parçada altı çizili sözlere bakıldığında "uğrak noktası olmak" sözünün "sıkça ziyaret edilen yer hâline gelmek", "sınırlamayın kendinizi" sözünün "belli bir sınır içerisinde bırakmak", "göze almak" sözünün "her türlü zararı ve tehlikeyi önceden kabul etmek" ve "ruhuna dokunmak" sözünün "bir şeyi hissetmeyi sağlamak" anlamında kullanıldığı görülür. Bu bilgiden yola çıkılarak altı çizili sözlerle anlatılmak istenenlerin B, C, D ve E seçeneklerinde verildiği görülür. Ancak altı çizili sözlerin hiçbiri A seçeneğindeki ifadeyi anlamca karşılamamaktadır.

İBCDE

2. Öncülde ne anlatıldığını anlamak için boşluklara da dikkat ederek cümleyi okuduğumuzda cümlede, Kapadokya'da her mevsimin başka bir güzelliğe sahip olduğundan ve burada hizmet veren bir işletmeden söz edildiğini görürüz. Ayrıca ilk boşluktan önceki "güzelliğe" sözcüğü ve ikinci boşluğun sonundaki "bir tasarıma" sözü anahtar niteliğindedir. Buna göre "güzelliğe" sözcüğü ile D seçeneğindeki "bürünen" sözcüğü, "bir tasarıma" sözüyle "etkileyici" sözcüğü anlamca uyuşmaktadır. Buna göre cümleyi, D seçeneğindeki sözler tamamlar.

ABCİE

3. Numaralanmış cümlelere bakıldığında bir kişinin Karadeniz gezisi sırasında yaşadığı bir olaydan söz ettiği görülür. Böyle bir konunun giriş bölümü olmaya III, sonuç bölümü olmaya ise IV numaralı cümle uygundur. Bu bilgiye göre numaralanmış cümlelerin anlamlı bir bütün oluşturacak sıralaması şu şekilde olur: III - I - V - II - IV. Buna göre baştan dördüncü, II numaralı cümledir.

ABCİE

4. Öncüldeki cümlede saç dökülmesinin erkek ve kadınların ortak sorunu olduğundan ve hayatlarının bir döneminde bu sorunla karşılaştıklarından söz edilmektedir. Ayrıca öncüldeki cümlede yer alan "saç dökülmesi erkek ve kadınların ortak sorunu" sözü E seçeneğindeki "her iki cinste de görülmektedir." yargısıyla anlamca uyuşmaktadır. Bunun için öncüldeki cümleden, E seçeneğindeki yargı kesin olarak çıkarılabilir.

ABCİİ

5. I. cümlede yer alan "... izleyenleri her zaman etkilemiştir." yargısıyla bir genelleme yapıldığından A, II. cümlede yer alan "aynı derecede etkileyici" sözüyle bir eşitlikten söz edildiğinden B, IV. cümlede yer alan "Mitsubishi amblemini andıran" sözüyle benzetme yapıldığından D, V. cümlede "Orkide çiçeklerinin en belirgin yapısı" denilerek karşılaştırma yapıldığından E, numaralanmış cümlelerle ilgili olarak doğrudur. Ancak III numaralı cümlede neden-sonuç değil, amaç-sonuç ilişkisine yer verildiğinden C, III numaralı cümleyle ilgili olarak yanlıştır.

ABCİE

6. Öncüldeki dizelerde yer alan "çağırma, bağırma, sızlayıp" sözcüklerinde ses düşmesi (çağır-ım-a, bağır-ım-a, sız-la-y-ıp), "ilacı" sözcüğünde ünsüz değişimi (ilaç-ı), "dedikçe" sözcüğünde ünsüz benzeşmesi (de-dik-ce), "Terliyim, sızlayıp, olmayan" sözcüklerinde yardımcı ses (Terli-y-im, sızla-y-ıp, olma-y-an) vardır. Ancak dizelerde ses türemesinin örneği yoktur.

ABCİİ

7. Öncüldeki parçada "Rocky Dağları, Kuzey Amerika'nın, millî park, statüsüyle" sözlerinin yazımları doğrudur. Ancak II numaralı "yurtdışında" sözünün yazımı yanlıştır. Çünkü "alt, üst, ana, ön, art, arka, yan, karşı, iç, dış, orta, büyük, küçük, sağ, sol, peşi, bir, iki, tek, çok, çift" sözlerinin başa getirilmesiyle oluşturulan birleşik kelime ve terimler ayrı yazılır. Sözün doğru yazımı "yurt dışında" olmalıdır.

AİCDE

8. Öncüldeki parçada I, II, IV ve V numaralı virgüller cümlede vurgulanmak istenen öğeleri belirtmek amacıyla kullanılmıştır. Ancak III numaralı virgül sıralı cümleleri ayırmak için kullanıldığından diğer virgüllerden farklı görevde kullanılmıştır.

ABCİE

9. Niteleyici sözcükler ya niteleme sıfatı ya da durum zarflarıdır. Niteleme sıfatları isme sorulan "Nasıl?" sorusuna, durum zarfları ise fiile ya da fiilimsiyeye sorulan "Nasıl?" sorusuna cevap verir. Bu bilgiden yola çıkılarak parçadaki numaralanmış sözcüklere bakıldığında II, III, IV ve V numaralı sözcüklerin bir ismi nitelediği görülür. Bunun için bu sözcükler niteleme sıfatıdır. I numaralı "hızlıca" sözcüğü ise "sona erdiği" sıfat-fiilini nitelediğinden durum zarfıdır.

İBCDE

10. I numaralı "sararmış" sözcüğü fiilden isim yapım ekini aldığından (sarı-ar-mış) A, II numaralı "çekemez" sözcüğü yeterlik eyleminin olumsuzuyla oluşturulmuş birleşik eylem olduğundan (çekebilir) B, "gerçeğidir" sözcüğü belirtili isim tamlamasında tamlanan olduğundan ve iyelik ekini aldığından (yaşamın gerçek-i) C, V numaralı "gülü" sözcüğü belirtme hâl ekini aldığından (gül-ü) E, numaralanmış sözcüklerle ilgili olarak doğrudur. Ancak IV numaralı "kattlanır" sözcüğü sıfat-fiil değil, türemiş eylem olduğundan D, IV numaralı sözcükle ilgili olarak yanlıştır.

ABCİE

11. Yüklemi isim ya da isim soylu sözcük olan cümlelerde yani isim cümlelerinde çatı özellikleri aranmaz. Bu bilgiden yola çıkılarak parçadaki numaralanmış cümlelere bakıldığında I, II, III ve IV numaralı cümlelerin yüklemi fiil olduğundan bu cümlelerde çatı özellikleri aranabilir. Ancak V numaralı cümlelerin yüklemi isim olduğundan (Türkiye Türkleridir) bu cümlede çatı özellikleri aranmaz.

A B C D E

12. Yapı bakımından cümleler; basit, birleşik, sıralı, bağlı cümle olmak üzere 4'e ayrılır. Basit cümle tek yüklemi bulunan, yan yargısı olmayan cümlelerdir. Birleşik cümle, bir temel cümlesi ve ona bağlı bir ya da birden çok yan cümlesi olan cümlelerdir. Sıralı cümle, birbirlerinden virgül ya da noktalı virgülle ayrılmış cümlelerdir. Bağlı cümle ise birbirine bağlaçlarla bağlanmış cümlelerdir. Bu bilgilerden yola çıkılarak parçaya bakıldığında I, II, IV ve V numaralı cümlelerin tek yüklemi ve bir ya da birden fazla yan yargısı olduğu görülür. Bunun için bu cümleler birleşik yapıdır. III numaralı cümle ise tek yüklemden oluştuğu ve yan yargısı olmadığından basit yapıdır.

A B C D E

13. II numaralı cümlede yer alan "geldiğinde" sözcüğü zarf-fiil eki aldığından (gel-diğinde) B; III numaralı cümlede yer alan "kollarının dibinden" sözü isim tamlaması olduğundan C; IV numaralı cümlede "sever" sözcüğü yüklem, "kiraz ağaçları" sözü özne, "ılıman bölgeleri" sözü nesne olduğundan D, V numaralı cümlede "küme küme, içli dışlı" sözleri fiile ve fiilimsiye sorulan "Nasil?" sorusuna cevap verdiği için zarf görevinde kullanıldığından E, numaralanmış cümlelerle ilgili olarak doğrudur. Ancak I numaralı cümle birleşik değil, basit yapıya sahiptir. A, I numaralı cümleyle ilgili olarak yanlıştır.

A B C D E

14. Seçeneklere bakıldığında A, B, C ve E'de herhangi bir anlatım bozukluğu olmadığı görülür. Ancak D seçeneğinde gereksiz sözcük kullanımından kaynaklı anlatım bozukluğu vardır. Çünkü "için" sözcüğü "amaç" bildirdiğinden cümleden ya "amacı" ya da "için" sözcüğü çıkarılmamalıdır. Cümlelerin doğru şekli "Karadeniz'e tur düzenlememizin amacı size buranın güzelliklerini göstermektir." olmalıdır.

A B C D E

15. Öncüldeki parçada yer alan "daha da belirgin" sözünde karşılaştırmadan yararlanıldığından A, parçada isim ve fiil cümlelerine yer verildiğinden C, "Özbeklerin kullandığı 'o'ları 'a' ... yaptığınızda anlamak daha kolay." yargısında örnekleme başvurulduğundan D, "elde etmek" deyim olduğundan E seçeneği parçanın anlatımıyla ilgili olarak söylenebilir. Ancak parçada ikileme kullanılmadığından B, parçanın anlatımıyla ilgili olarak söylenebilir.

A B C D E

16. Öncüldeki parçanın II, III, IV ve V numaralı cümlelerinde Kazakistan'daki bir yerden ve bu yerin öneminden bir bütünlük dâhilinde söz edilmiştir. Bunun için bu cümleler anlam bütünlüğü tam bir paragraf oluşturur. Ancak I numaralı cümlede Amuderya adlı nehirden söz edilerek yeni bir konuya geçilmiş ve parçanın anlam bütünlüğü bozulmuştur.

A B C D E

17. Öncüldeki parçanın I, II ve III numaralı cümlelerinde et ve ot denince akla neresinin geldiğinden, Anadolu'nun tüm sofralarının hem etle hem otla zenginleştiğinden, bahar geldiğinde yeni otların sofralarda yerini aldığından bir bütünlük içinde söz edilmiştir. Ancak IV numaralı cümlede Türkiye'nin doğusuna yüksek dağlar ve platoların hâkim olduğundan söz edilerek yeni bir konuya geçilmiş ve devamındaki cümlelerde de bu konu açıklanmıştır. Bunun için ikinci paragraf, IV numaralı cümleyle başlar.

A B C D E

18. Öncüldeki parçada saç dökülmesinin hemen hemen her insanın belirli bir dönemde karşılaştığı bir sorun olduğundan, özellikle erkeklerde daha fazla görüldüğünden ve genellikle 20'li yaşlarda başladığından söz edilmektedir. Bu bilgiden yola çıkılarak parçanın E seçeneğindeki soruya karşılık söylenmiş olabileceği anlaşılır.

A B C D E

19. Öncüldeki parçada yer alan "Ancak başlangıçta Oğuzlar kendilerine Türkmen demiyorlardı." yargısında A'ya, "Oğuz adının anlamı hâlen tartışmalı." yargısında C'ye, "İslam'a geçen Oğuzlar da bu adla anılmaya başlandı." yargısında D'ye, parçanın ilk dört cümlesinden E'ye, parçada değinilmiştir. Ancak parçada Oğuzların çok iyi bir şekilde ok kullandıklarına dair bilgi olmadığından B'ye değinilmemiştir.

A B C D E

20. Öncüldeki parçada yer alan "Gezgin olur, aydınlanmaya giden hacılar gibi sayfalarda yol alırsız; toplumdun kaçarak, okuyarak fildişi kulelerimize çekiliriz." yargısından kitaplarla ilgili olarak parçada vurgulanmak istenenin, D seçeneğindeki yargı olduğu görülür.

A B C D E

21. Öncüldeki parçada yer alan "Her şeyin bugünden daha güzel, sağlıklı, parlak, ışıl ışıl olduğu günleri hayal edeceğim." yargısından parçada konuşan kişi I ve II numaralı belirlemelerle nitelendirilebilir. Ancak parçada şüpheli olduğuna dair bir bilgi olmadığından III numaralı belirlemeyle parçada konuşan kişi nitelendirilemez.

A B C D E

22. Öncüldeki parçada yer alan "Din felsefesinin üzerine inşa edildiği tarihsel temelleri somut biçimde ortaya koyarken dinin günümüz dünyası için ne anlama geldiğini daha derinlemesine algılamamız açısından yeni ufuklar açıyor." yargısından parçada tanıtılan kitabın içeriğine dair bilgiye ulaşılabılır.

A B C D E

23. Soru kökünde yer alan "yeni ufuklar açmak" sözündeki "yeni" sözcüğü, "daha önce olmayan", "ufuklar açmak" sözü "görüşler sunmak" anlamındadır. Buna göre soru kökünde verilen sözle anlatılmak istenen, "daha önce olmayan görüşler sunmak" olarak yorumlayabiliriz. Bu ifade de A seçeneğinde verilmiştir.

B C D E

24. Öncüldeki parçada bir yazarı anlamak ve gelişim seyrini doğru tespit etmek için o yazara ait bütün eserlere ulaşılması gerektiğinden söz edilmektedir. Bu bilgiden yola çıkılarak parçada asıl anlatılmak istenenin, B seçeneğindeki ifade olduğu görülür.

A B C D E

25. Bir kavramın ya da nesnenin niteliklerini eksiksiz olarak belirtmeye, bu kavramı ya da nesneyi kendine özgü özellikleriyle kısaca açıklamaya tanımlama denir. "Nedir?, Kimdir?" sorularının cevabı tanımlı buldurur, tanım öznel ya da nesnel olabilir. Bu bilgiden yola çıkılarak parçadaki numaralanmış cümlelere bakıldığında I, II, III ve IV'te tanım yapılmadığı görülür. Ancak V numaralı cümlede "Nedir?" sorusuna cevap alabildiğimiz için tanım yapılmıştır.

A B C D E

26. Öncüldeki parçada yer alan "...gözden geçirmeye neden olabilir." ve "...güçlendirebilir de." yargılarında olasılık ifade edildiğinden, parçanın anlatımıyla ilgili olarak D seçeneğindeki ifade söylenebilir.

A B C D E

27. - 30. soruları aşağıdaki bilgilere göre birbirinden bağımsız olarak cevaplayınız.

	Ankara	İstanbul
Cuma	A G / B	F B / G
Cumartesi	C / D	
Pazar	D / C	E

Ankara'da tanıtımı yapılan ürün sayısının dört olduğu öncülde verilmiştir. Bu durumda İstanbul'da tanıtımı yapılan ürün sayısı da üç olur. Pazar günü E ürününün tanıtımı İstanbul'da yapılmıştır. Aynı alandaki A, C ve D ürünlerinin tanıtımlarının farklı günlerde yapıldığı, farklı şehirlerdeki A ve F ürünlerinin tanıtımlarının da aynı gün yapıldığı bilinmektedir. Cuma günü tanıtımı yapılan ürün sayısı da pazar günü tanıtımı yapılan ürün sayısından fazladır. Bu bilgilere göre A ve F ürünlerinin tanıtımı cuma günü, C ve D ürünlerinin tanıtımı cumartesi ya da pazar günü yapılmıştır. Dolayısıyla A, C ve D ürünlerinin tanıtımı Ankara'da yapılmıştır. B ve G ürünlerinin tanıtımlarının da cuma günü yapıldığı kesindir. Ancak hangi şehirde yapıldıkları kesin değildir. B'nin tanıtımının Ankara'da yapılması durumunda G'nin tanıtımı İstanbul'da yapılmıştır. Ya da G'nin tanıtımının Ankara'da yapılması durumunda B'nin tanıtımı İstanbul'da yapılmış olur.

27. Tabloya göre cuma günü A ve B ürünlerinin tanıtımı yapılmıştır. C ürününün tanıtımı cumartesi ya da pazar günü yapılmıştır.

A B C D E

28. Verilen bilgiler doğrultusunda yapılan tabloya göre cuma günü İstanbul'da F ürününün tanıtımının yapıldığı kesindir.

A B C D E

29. Tabloya göre B ve G ürünlerinin tanıtımları aynı gün yani cuma günü yapılmıştır. B ürününün tanıtımının Ankara'da olması durumunda G ürününün tanıtımı İstanbul'da yapılmış olur. G ürününün tanıtımının Ankara'da yapılması durumunda B ürününün tanıtımı İstanbul'da yapılır.

A B C D E

30. C ve G ürünlerinin tanıtımlarının aynı şehirde olması durumunda B ve F ürünlerinin tanıtımı da aynı şehirde yapılmıştır. C ve G ürünleri Ankara'da, B ve F ürünleri İstanbul'da tanıtılmış olur.

	Ankara	İstanbul
Cuma	A G	F B
Cumartesi	C / D	
Pazar	D / C	E

B C D E

$$31. -/ A = \frac{5}{11} - \frac{7}{13} - \frac{4}{15} + \frac{11}{17}$$

$$+ B = \frac{16}{11} + \frac{6}{13} + \frac{11}{15} - \frac{6}{17}$$

$$B - A = \frac{-5 + 16}{11} + \frac{7 + 6}{13} + \frac{4 + 11}{15} - \frac{11 + 6}{17}$$

$$B - A = 1 + 1 + 1 - 1 = 2$$

$$B = A + 2$$

A B C D E

$$32. \frac{12^3 + 48^2}{24^3 + 36^2} = \frac{12^3 + (12 \cdot 4)^2}{(12 \cdot 2)^3 + (12 \cdot 3)^2}$$

$$= \frac{12^2(12 + 4^2)}{12^2(12 \cdot 8 + 9)}$$

$$= \frac{28}{105}$$

$$= \frac{4}{15} \text{ bulunur.}$$

A B C D E

$$33. \frac{\sqrt{24} \cdot \sqrt{108}}{4\sqrt{27}} = \frac{\sqrt{24} \cdot 4\sqrt{108}}{4\sqrt{27}}$$

$$= 2\sqrt{6} \cdot 4\sqrt{4}$$

$$= 2\sqrt{6} \cdot \sqrt{2}$$

$$= 4\sqrt{3} \text{ bulunur.}$$

A B C D E

$$34. x = \frac{1221}{1216} \rightarrow \text{Fark} = 5$$

$$y = \frac{87}{82} \rightarrow \text{Fark} = 5$$

$$z = \frac{4783}{4778} \rightarrow \text{Fark} = 5$$

Pay ile paydası arasındaki farkları eşit olan bileşik kesirlerde pay ve paydası küçük olan kesirler büyük, büyük olan kesirler ise küçüktür.

O hâlde doğru sıralama $y > x > z$ 'dir.

A B C D E

35. 3 ile 8'in çarpımında birler basamağı 4 olan bir sayı elde edilir. O hâlde $D = 8$ 'dir.

$$8 \cdot (AB3) = 5704 \Rightarrow AB3 = 713 \text{ olup } A = 7, B = 1 \text{ dir.}$$

C ile 3'ün çarpımında birler basamağı 2 olan bir sayı elde edildiğinden $C = 4$ 'tür.

$$\text{O hâlde } A \cdot C - B \cdot D = 7 \cdot 4 - 1 \cdot 8 = 20 \text{ bulunur.}$$

B C D E

36. 560 sayısı asal çarpanlarına ayrılır.

$$560 = 2^4 \cdot 5 \cdot 7$$

$$560^x = (2^4 \cdot 5 \cdot 7)^x = (2^x)^4 \cdot 5^x \cdot 7^x = a^4 \cdot b \cdot c \text{ bulunur.}$$

A B C D E

37. $2^x = a$ olmak üzere, $4^x - 9 \cdot 2^x + 8 = 0$ denkleminin

$$a^2 - 9a + 8 = 0 \text{ olur.}$$

$$\text{O hâlde } a^2 - 9a + 8 = 0$$

$$(a - 8) \cdot (a - 1) = 0$$

$$a = 8 \text{ veya } a = 1$$

$$\downarrow \quad \downarrow$$

$$2^x = 8 \quad 2^x = 1$$

$$x = 3 \quad x = 0$$

x reel sayılarının çarpımı $3 \cdot 0 = 0$ bulunur.

B C D E

$$38. \frac{x^2 - 3x - 10}{x - 5} : \left(1 + \frac{3}{x - 1}\right) = 4$$

$$\frac{(x - 5) \cdot (x + 2)}{x - 5} \cdot \frac{x - 1}{x + 2} = 4$$

$$x - 1 = 4$$

$$x = 5$$

$$\frac{x! + (x - 1)!}{(x + 1)!} = \frac{5! + 4!}{6!} = \frac{1}{5} \text{ bulunur.}$$

A B C D E

39. $x^2 < x \Rightarrow 0 < x < 1$

$|y| = -y \Rightarrow y \leq 0$

$|x - y| = z \Rightarrow z > 0$ olur.

I. $x \cdot y < 0$ ifadesi $y = 0$ için yanlış olur.

II. $x > y$ (Doğru)

III. $z > 0$ olduğu kesin doğrudur.

$x = \frac{1}{2}$ ve $y = -\frac{1}{3}$ için $|x - y| = \left| \frac{1}{2} + \frac{1}{3} \right| = \frac{5}{6} < 1$ olur.

$z \geq 1$ olduğu kesin doğru değildir.

A B C D E

40. $|2x - 3| < 4 \Rightarrow -4 < 2x - 3 < 4$

$-1 < 2x < 7$

$-\frac{1}{2} < x < \frac{7}{2}$ dir.

$3x - 4y - 2 = 0 \Rightarrow x = \frac{4y + 2}{3}$

$-\frac{1}{2} < \frac{4y + 2}{3} < \frac{7}{2}$ (Eşitsizliğin her iki tarafı 6 ile çarpılır.)

$-3 < 8y + 4 < 21$

$-7 < 8y < 17$

$-\frac{7}{8} < y < \frac{17}{8}$

$y = 0, 1, 2$ olup toplam 3 bulunur.

A B C D E

41. \square işleminin yutan elemanı a olsun.

$x \square a = a$ ve $a \square x = a$ olur.

$x \square a = x + a - 8xa = a$

$\Rightarrow x(1 - 8a) = 0$ ($x \neq 0$)

$\Rightarrow a = \frac{1}{8}$ bulunur.

A B C D E

42. $f(x) = x^2 - 11x + 17$

$f(a) = -11 \Rightarrow a^2 - 11a + 17 = -11$

$\Rightarrow a^2 - 11a + 28 = 0$

Kökler toplamı 11 bulunur.

A B C D E

43. $4(5x + 4) - 3(3y - 2) = -22 + 16 + 6$

$4(5x + 4) - 3(3y - 2) = 0$

$\frac{5x + 4}{3y - 2} = \frac{3}{4}$

$\Rightarrow 5x + 4 = 3 \Rightarrow 5x = -1$

$\Rightarrow 3y - 2 = 4 \Rightarrow 3y = 6$

$6y + 5x = 2 \cdot 3y + 5x = 2 \cdot 6 - 1 = 11$ bulunur.

A B C D E

44.

1. sayı	2. sayı	3. sayı	4. sayı	5. sayı
$4k$	$4k + 4$	$4k + 8$	$4k + 12$	$4k + 16$

$A = 20k + 40 \Rightarrow 4k = \frac{A - 40}{5}$

En büyük sayı: $4k + 16 = \frac{A - 40}{5} + 16$

$= \frac{A + 40}{5}$ bulunur.

A B C D E

45. 15 parçaya bölmek için 14 defa kesme işlemi, 36 parçaya bölmek için 35 kesme işlemi uygulanır.

14 kesme işlemi

7 dakika sürüyorsa

35 kesme işlemi

x dakika sürer.

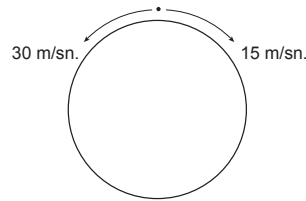
DO

$14x = 35 \cdot 7$

$x = \frac{35}{2} = 17,5$ dakika bulunur.

A B C D E

46.



x : Gidilen yol

t : Karşılaşma zamanı

$V_1 + V_2$: Hızlar toplamı

$x = (V_1 + V_2) \cdot t$

$720 = 45 \cdot t$

$t = 16$ saniyedir.

Başlangıçta aynı noktadan başladıkları için birinci buluşma gerçekleşmiş olur. O hâlde $4 - 1 = 3$ ile işlem yapılır.

4. kez buluştuğlarında $3 \cdot 16 = 48$ saniye geçer.

48 saniyede hızlı olan araç

$X = V \cdot t$

$X = 30 \cdot 48 = 1440$ m yol alır.

A B C D E

- 47.
- x
- : Yumurta sayısı olsun.

$$x \cdot (0,4) + 10 = x \cdot (0,9) - 6$$

$$16 = (0,5)x$$

$$x = 32 \text{ bulunur.}$$

A B C D E

48. Ahmet'in arabası 20 m ileri, 5 m geri giderek 15 m ilerlemektedir.

25 m yolda	15 m ilerlediğine göre
x	600 m

DO

$$x = \frac{600 \cdot 25}{15} = 1000 \text{ m yol almıştır.}$$

A B C D E

- 49.
- | | Kadın | Erkek |
|-------------|-------|-------|
| Başlangıçta | 2x | 5x |
| | +3 | +1 |

$$\frac{2x+3}{7x+4} = \frac{1}{3}$$

$$6x+9 = 7x+4$$

$$x = 5$$

olup başlangıçta grupta $7x = 7 \cdot 5 = 35$ kişi vardır.

A B C D E

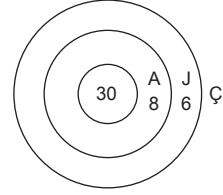
- 50.
- | | Babanın yaşı | Çocukların yaşları farkı |
|-------------|------------------|--------------------------|
| 6 yıl sonra | $8x+2$
$8x+8$ | x
x |

Fark değişmez.

$$10x = 8x + 8 \Rightarrow x = 4 \text{ olup babanın bugünkü yaşı 34 bulunur.}$$

A B C D E

51. Arapça bilen herkes Çince ve Japonca bildiğinden Arapça her iki grubun da alt kümesidir. Japonca bilenler Çince de bildiğinden Japonca bilenler Çince bilenlerin alt kümesidir.



O hâlde sadece Çince bilen 6 kişi vardır.

A B C D E

52. KABİLİYET kelimesinin harfleri ve İE ile başlayan kelimeler:

İ	E	7	6	5	4	3	2	1
---	---	---	---	---	---	---	---	---

olup sonuç 7! bulunur.

A B C D E

- 53.
- $\square(ABCD) = D + ABC + ABCD = 2657$

$$\Rightarrow D + 100A + 10B + C + 1000A + 100B + 10C + D = 2657$$

$$\Rightarrow 1100A + 110B + 11C + 2D = 2657$$

$$\begin{array}{cccc} \downarrow & \downarrow & \downarrow & \downarrow \\ 2 & 4 & 1 & 3 \end{array}$$

olup $A + B + C + D = 2 + 4 + 1 + 3 = 10$ bulunur.

A B C D E

- 54.
- $\square(ABCD) = D + ABC + ABCD$

$$= 1100A + 110B + 11C + 2D = 1355 \text{ olabilir.}$$

$$\begin{array}{cccc} \downarrow & \downarrow & \downarrow & \downarrow \\ 1 & 2 & 3 & 1 \end{array}$$

A B C D E

- 55.
- $13 \equiv x \pmod{8}$

$$\frac{13-x}{8} = \text{Tam sayı olmalıdır.}$$

 $x = -1, -2$ için sağlamaz.

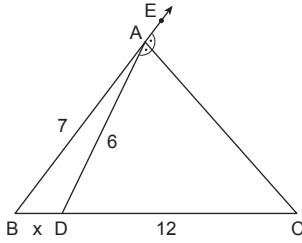
$$x = -3 \text{ için } \frac{13 - (-3)}{8} = \frac{16}{2} = 8 \text{ bulunur.}$$

O hâlde en büyük negatif tam sayı -3 'tür.

A B C D E

56. I. $11 \equiv 3 \pmod{7}$ (Yanlış)
 $11 \equiv 4 \pmod{7}$ olur.
 II. $-3 \equiv 21 \pmod{4}$
 $21 \equiv -3 \pmod{4}$
 $21 \equiv 1 \pmod{4}$
 $21 - 1 \equiv 0 \pmod{4}$
 $20 \equiv 0 \pmod{4}$
 $\frac{20}{4} = 5$ Tam sayı (Doğru)
 III. $31 \equiv 4 \pmod{9}$
 $31 - 4 \equiv 0 \pmod{9}$
 $27 \equiv 0 \pmod{9}$
 $\frac{27}{9} = 3$ Tam sayı (Doğru)

57.



Dış açıortay teoreminden

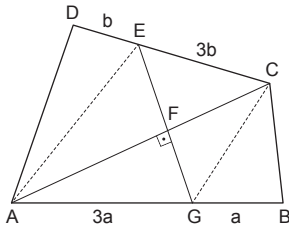
$$\frac{|CD|}{|DA|} = \frac{|CB|}{|BA|}$$

$$\frac{12}{6} = \frac{12+x}{7}$$

$$12+x = 14$$

$$x = 2 \text{ cm bulunur.}$$

58.



$$A(\widehat{AEC}) = \frac{108}{2} = 54 \text{ cm}^2$$

$$A(\widehat{AED}) = \frac{A(\widehat{AEC})}{3} = 18 \text{ cm}^2$$

$$A(\widehat{ACG}) = \frac{108}{2} = 54 \text{ cm}^2$$

$$A(\widehat{CGB}) = \frac{A(\widehat{ACG})}{3} = 18 \text{ cm}^2$$

$$A(ABCD) = 54 + 54 + 18 + 18 = 144 \text{ cm}^2 \text{ bulunur.}$$

ABCD

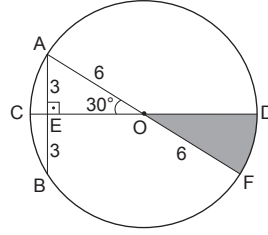
AGCE

AGCE dörtgeninin alanı

$$\frac{12 \cdot 18}{2} = 108 \text{ cm}^2 \text{ dir.}$$

ABDE

59.

[AB] \perp [CD] olduğundan

$$|AE| = |EB| = 3 \text{ cm}$$

$$|AO| = |OF| = 6 \text{ cm}$$

$$m(\widehat{EOA}) = m(\widehat{FOD}) = 30^\circ \text{ olur.}$$

$$\text{O hâlde taralı daire diliminin alanı} = \frac{\pi r^2 \cdot 30}{360}$$

$$= \frac{\pi 6^2 \cdot 30}{360}$$

$$= 3\pi \text{ cm}^2 \text{ bulunur.}$$

ABDE

İSEM YAYINCILIK

60. Doğruların birbirine paralel olması için A(-3, 4) ve B(-1, -2) noktalarından geçen doğrunun eğimi,

$$\frac{ax}{3} - 2y - 1 = 0 \text{ doğrusunun eğimine eşit olmalıdır.}$$

$$m = \frac{-2-4}{-1+3} \Rightarrow m = -3 \text{ tür.}$$

$$\frac{ax}{3} - 2y - 1 = 0 \Rightarrow y = \frac{ax}{6} - \frac{1}{2}$$

$$\Rightarrow m = \frac{a}{6} = -3$$

$$\Rightarrow a = -18 \text{ olarak bulunur.}$$

AGCE

1. Bağımsızlığı olmayan bir topluluğu ölmüş olarak kabul eden ilk Türklerde bağımsızlığa oksızlık denilmiştir. Hiçbir kavme boyun eğmemek Türklerde millî bir karaktere dönüşmüştür. Türklerde var olan bağımsızlık duygusu, onların devlet teşkilatını oluşturmada ana etkindir. İlk Türk devletlerinde ülke meseleleri kurultayda görüşülüp karara bağlanmıştır. Türk devlet yönetim anlayışında kurultayın büyük bir önemi vardır. Hunların topladığı kurultayda Çin egemenliği altına girme teklifinin utanç verici olarak görülmesi ve reddedilmesi, kurultayın geniş yetkilere sahip olduğunu (III) ve Türklerin bağımsızlığa önem verdiğini göstermektedir (I). Ho-han-yeh'in Çin imparatorunun yardımıyla tahta geçmesi ise Çinlilerin Hunların iç işlerine karıştığının kanıtıdır (II).

A B C D E

2. Selçuklularda melikler küçük yaşlarda eyaletlere yönetici olarak gönderiliyordu. Kendilerini yetiştirmek ve işlerini idare etmek üzere onlara birer atabey tayin ediliyordu. Melikler büyüdükten sonra da onların veziri ve kumandanı olarak kalan bu atabeyler, onların devlet adamı olarak yetişmelerinde faydalı oluyordu. Ancak atabeyler Selçuklu merkezî otoritesinin zayıflamasıyla birlikte buldukları yerlerde bağımsız birer hükümdar gibi hareket ederek kendi devletlerini kurmuşlardır. Büyük Selçuklu Devleti'nin yıkılmasıyla ortaya çıkan atabeylikler şunlardır:

- Böriler (Şam Atabeyliği)
- Zengiler (Musul-Halep Atabeyliği)
- İldenizliler (Azerbaycan Atabeyliği)
- Salgurlular (Fars Atabeyliği)
- Beg-Teginoğulları (Erbil Atabeyliği)

A B C D E

3. II. Kılıç Arslan Dönemi'nde yaşanan gelişmelerden bazıları şunlardır:
- Mıyokefalon Savaşı sonucu Bizans'ın Anadolu'yu Türklerden geri alma ümidi tamamen sona ermiştir.
 - 1178'de Danişmentlilere son vererek Tokat, Niksar ve Sivas'ı hâkimiyet altına almıştır.
 - Türkiye Selçuklu Devleti'nin ilk altın parası basılmış, ilk kervansaray ve ilk medresesi inşa edilmiştir.
 - III. Haçlı Seferi'ne katılan Alman imparatoruna büyük kayıplar verdirmiştir.
 - Türk devlet anlayışına göre ülkeyi on bir oğlu arasında paylaşmıştır. Bu durum sağlığında taht kavgalarının başlamasına neden olmuştur.

A B C D E

4. Paul Wittek, Osmanlı Beyliği'nin kuruluşunu "Gaza Tezi" ile açıklamıştır. Wittek'in bu tezine göre Osmanlı Devleti'nin görkemli yükselişinin gerçek sebebi gazadır. İslam'ın sınırlarını genişletmek çabası olan gaza düşüncesi ile aynı zamanda ganimet elde etmeyi de amaçlamışlardır. Bu gaza düşüncesi aynı ideali paylaştıkları ve diğer beyliklerde atıl olarak bekleyen gazileri kendine çekmiş ve Osman Bey'in etrafında toplanmalarını sağlamıştır (III). Gaziyân-ı Rûm, Abdalân-ı Rûm gibi gruplar Osmanlılara destek olmuştur. İlk dönemlerden itibaren gaza ve cihat politikası doğrultusunda hareket eden Osman Bey, Batı eksenli bir fetih politikası izlemiştir (II). Bu politikada en büyük rakibi Bizans ve Bizans'a bağlı tekfur olmuştur. Anadolu Türk siyasi birliğinin sağlanması ise gaza düşüncesiyle bağlantılı değildir.

A B C D E

5. Onuncu Osmanlı padişahı olan Kanuni Sultan Süleyman, Osmanlı Devleti'nde en uzun süre tahta kalan padişahtır. Kırk altı yıllık iktidarı, devletin en parlak dönemi olmuştur. Yavuz Dönemi'nde doğu siyaseti ön plana çıkmış, Memlûklular Devleti'ne son verilerek Türk İslam dünyasının lideri olunmuştur. Kanuni ise Avrupa siyasetinde etkin olmak istiyordu. Bu yüzden bu dönemde ağırlıklı olarak Batı'ya seferler düzenlenmiştir. Osmanlı Devleti'nin Batı'da en önemli rakipleri Macaristan, Avusturya ve Almanya olmuştur. Kanuni bu rakiplerine karşı Fransa (II) ile diplomatik ilişkilere hız vermiş ve Osmanlı-Fransız ittifakı kurulmuştur. Safevîlerin Osmanlı Devleti aleyhine Venedik ve Avusturya ile anlaşma yapması üzerine Kanuni 1534, 1548 ve 1553'te İran üzerine üç sefer düzenlemiştir. Denizlerde ise Ceneviz, Venedik, İspanya ve Portekiz gibi devletlerle mücadele edilmiştir.

A B C D E

6. Divan-ı Hümayun'da siyasi, askerî, hukukî, mali ve sosyal konularla ilgili her türlü sorun görüşülüp tartışılır ve padişahın onayı ile karara bağlanırdı. Fatih Dönemi'ne kadar divana padişahlar başkanlık yapardı. Sadrazam, vezirler, kazasker, defterdar, nişancı, reisülküttap, kaptanıderya ve yeniçeri ağası başlıca divan üyeleri idi. Nişancının görev ve yetkilerinden bazıları şunlardı:

- Fethedilen bölgelerdeki arazileri tahrir defterlerine kaydedirdi (I).
- Yazışma işlerine bakar, tevkîl veya tuğraî olarak da biliyordu (III).
- Divanda, padişah adına çıkarılan her türlü ferman ve be-rata padişahın tuğrasını çekirdi.
- Kanuni Dönemi'nden itibaren, tımar sisteminin düzenlenmesi ve tımarların dağıtılması görevi de nişancıya verildi.

Padişahın mutlak vekili olan ve padişahın mührünü taşıyan görevli sadrazamdı. Müderrislerin tayin ve terfileriyle kazasker ilgilenirdi.

A B C D E

7. Osmanlı Devleti'nin yönetim anlayışı, ilk Türk devletlerinden gelen töre, Türk İslam devletlerindeki uygulamalar ve fethe-dilen yerlerdeki devlet anlayışı etrafında şekillenmiştir. Eski Türk devlet geleneğine göre ülke, hanedanın ortak malı olarak kabul edilirdi. Osman ve Orhan Bey dönemlerinde bu uygulama devam ettirildiği için veraset sisteminde belirsizlikler yaşanmıştır (III). Padişahın tüm çocuklarının tahta çıkma hakkının bulunması (II) sık sık taht kavgalarının çıkmasına sebep olmuştur. Merkezî otoriteyi güçlendirmek ve taht kavgalarını azaltmak isteyen I. Murat, veraset sisteminde değişiklik yaparak "Ülke padişah ve oğullarının ortak malıdır." prensibini getirmiştir. Ancak Osmanlı Devleti kuruluşundan yıkılışına kadar aynı hanedan tarafından yönetilmiştir.

ABCİE

8. • Aşıkpaşazâde: XV. yüzyılda yaşamış bir Osmanlı tarihçisidir. Aşıkpaşazâde daha çok *Tevarih-i Âl-i Osman* adlı eseriyle tanınmaktadır.
- İdris-i Bitlisi: Akkoyunlu Devleti'nde saray kâtipliği yapan İdris-i Bitlisi, II. Bayezid Dönemi'nde İstanbul'a gelmiş ve kendisine tarih yazıcılığı görevi verilmiştir. Çok yönlü bir bilim insanı olan İdris-i Bitlisi, asıl ününü tarih alanında yazdığı *Heşt Behişt* adlı eseri ile elde etmiştir.
- Naima Efendi: 1655-1716 yılları arasında yaşayan Naima Efendi, Osmanlı Devleti'nin ilk vakanüvisidir. Tarih yazarlarında doğru sözlü olmak ve olayların aslını iyi araştırmak gibi özelliklerin bulunması gerektiğini vurgulamıştır.
- Ahmet Cevdet Paşa: XIX. yüzyılda yaşayan Ahmet Cevdet Paşa, Osmanlı'nın yetiştirdiği en büyük vakanüvis olarak kabul edilmektedir. Encümen-i Daniş'in kurulması ve Mecelle'nin hazırlanmasına katkı sağlamıştır.

Kadıızâde-i Rûmî ise matematik ve astronomi alanları ile ilgilennmiştir.

ABCDE

9. Osmanlı Devleti, kamu düzenini korumak için kendisinden önceki Türk İslam devletlerinden birçok kurum ve hukuki yapıyı örnek almıştır. Ancak bunu yaparken miras aldığı hukuki yapı üzerinde çağın ihtiyaçlarına göre değişiklik yapmayı (III) ve bu hukuki yapıya yeni şeyler katmayı da ihmal etmemiştir. Padişahlar dönemin ihtiyaçlarına göre idari, askerî ve mali konularda yeni kanunlar koymuşlardır. Osmanlı Devleti'nde mutlak otoriteye sahip olan padişahlar yasama, yürütme ve yargı yetkisini elinde bulundurmuşlardır (I). Devleti yönetenler, İslam dininin ortaya koyduğu emir ve yasaklardan oluşan şer'i hukuka önem vermişlerdir. Şer'i hukukun dışında kalan konularda ise önceki Türk devletlerindeki hukuk uygulamaları ile padişahın emir ve fermanlarından oluşan örfi hukuku kullanmışlardır (II).

ABCDİ

10. Fransa, İngiltere ile giriştiği rekabette Kuzey Afrika'da önce Mısır'ı ele geçirmeye çalıştı. Mısır'ı işgal ederek Yedi Yıl Savaşları ile kaybettiği sömürgeleri telafi etmek isteyen Fransa, Mısır üzerinden Hindistan'la ticaret yapmayı da hedeflemiştir. Fakat İngiltere ve Rusya'nın Osmanlı Devleti'ne yardım etmesi nedeniyle bu işgal girişiminde başarılı olmadı. Osmanlı Devleti'nin Yunan İsyanı ile uğraşmasından faydalanan Fransa, 1827'de Cezayir'i kuşatarak 1830'da işgale başladı. Osmanlı Devleti bu durumu kabul etmek zorunda kaldı. Böylece Osmanlı Devleti, Kuzey Afrika'da ilk kez toprak kaybetmiş oldu. Bu gelişme Avrupa devletleri arasındaki sömürgecilik rekabetinin Osmanlı topraklarına sıçradığını göstermektedir. Cezayir'in kaybedilmesinden sonra Osmanlı ile Fas Sultanlığı arasındaki ilişki de kopmuştur.

İBCDE

11. Osmanlı Devleti, 1839'da Tanzimat Fermanı'nı ilan etmesine rağmen Avrupalı devletler, bu fermanı yeterli bulmamış ve Müslümanlarla gayrimüslimler arasında bazı siyasi ve hukuki farklılıklar olduğunu ileri sürmüştür. Avrupalı devletlerin daha köklü reformlar yapılması talepleri sonucunda, Islahat Fermanı ilan edilmiştir. Böylece Avrupalı devletlerin, Osmanlı'nın iç işlerine müdahalesi önlenmek istenmiştir. Islahat Fermanı'nın amacı Müslümanlar ile gayrimüslimlerin haklarını eşit hâle getirerek (I) bütün toplulukları ırk, din, dil ayrımı gözetmeksizin kaynaştırmak (II) ve böylece bir Osmanlı toplumu meydana getirmektir. Fermanın ilanında demokratik ve laik bir hukuk sistemi oluşturma amacı olmamıştır.

ABCİDE

12. Meşrutiyet taraftarları örgütlenerek 1889'da İttihat-ı Osmanî Cemiyeti adı altında gizli bir dernek kurmuştur. 1895'te İttihat ve Terakki Cemiyeti adını alan bu dernek, Mebusan Meclisinin yeniden açılması için mücadele etmiştir. İçte Meşrutiyet taraftarlarının çalışmalarının olduğu bu süreçte İngiltere ve Rusya, Reval'de bir araya gelerek Osmanlı Devleti ile ilgili bazı konularda karara varmışlardır. Reval Görüşmeleri, Osmanlı aydınları ve devlet adamları arasında Osmanlı Devleti'nin Avrupa topraklarının parçalanacağı kuşkusunu doğurmuştur. Bunun üzerine İttihat ve Terakki Cemiyeti harekete geçerek II. Meşrutiyet'in ilanını sağlamıştır. Osmanlı Devleti'nin Meşrutiyet'i ikinci defa ilan etmesindeki en büyük dış etken Reval Görüşmeleri olmuştur.

ABCDE

13. Mustafa Kemal çocukluk ve gençlik döneminin bir bölümünü Selanik'te geçirdi. Kısa bir süre mahalle mektebine giden Mustafa Kemal, daha sonra Şemsi Efendi Mektebine devam etti. Subay olmak isteyen Mustafa Kemal, Selanik Askerî Rüştiyesine girdi ve askerî öğrenimi başlamış oldu. 1896'da Selanik Askerî Rüştiyesini bitiren Mustafa Kemal, Manastır Askerî İdadi sınavlarına katılarak bu okula girmeye hak kazandı. 1899'da İstanbul'da Harp Okuluna başladı. Osmanlı Devleti'nin başkenti olan İstanbul, devletin en gelişmiş şehriydi. Harp Okulunu başarıyla bitiren Mustafa Kemal, 1902'de İstanbul Harp Akademisinde öğrenime başladı. 1905'te akademiden mezun olup kurmay yüzbaşı rütbesiyle askerlik görevine başladı. Şam (II) ve Sofya (III) şehirlerinde ise askerî eğitim görmedi.

ABCİE

14. Çanakkale Zaferi; Anlaşma Devletleri'nin savaşı kısa sürede kazanma planlarını suya düşürmüş, Birinci Dünya Savaşı'nın iki yıl uzamasına neden olmuştur. Anlaşma Devletleri Boğazlar'dan geçerek Rusya'ya yardım ulaştıramamıştır. Müttefiklerinden yardım alamayan Rusya'da ekonomik sorunlar gittikçe artmış, Bolşevik İhtilali sonucu Çarlık rejimi yıkılmıştır. Osmanlı Devleti'nin bu cephedeki başarısı karşısında tarafsızlığını bırakan Bulgaristan, İttifak Devletleri'nin yanında savaşa katılmıştır. Böylece Osmanlı Devleti ile müttefikleri arasında kara bağlantısı kurulmuştur. "Anafartalar Kahramanı" olarak tanınan Mustafa Kemal'in bu cephedeki başarısı, Millî Mücadele'nin de lideri olmasında etkili olmuştur. İtalya ise Çanakkale Cephesi devam ederken yapılan gizli antlaşmalar sonucu taraf değiştirerek savaşa katılmıştır.

BCDE

15. Mondros Ateşkes Anlaşması'nın bazı maddeleri şunlardır:

- Boğazlar Anlaşma Devletleri'ne açılacak, Karadeniz'e girişler serbest olacak.
- Sınırların korunması ve iç güvenliğin sağlanması dışındaki Osmanlı orduları terhis edilecek.
- Osmanlı Devleti'nin elindeki tüm savaş esirleri serbest bırakılacak, fakat Anlaşma Devletleri'nin elindeki Türk savaş esirleri geri verilmeyecek.
- Bütün haberleşme, ulaşım araç ve gereçleri Anlaşma Devletleri'nin denetim altında bulundurulacak.
- Anlaşma Devletleri, kendi güvenliklerini tehdit edecek bir durum ortaya çıkarsa herhangi bir stratejik noktayı işgal edebilecek.

Mondros Ateşkes Anlaşması'nda Osmanlı borçlarının nasıl ödeneceğine dair herhangi bir hüküm yer almamıştır.

ABCDİ

16. Paris Barış Konferansında Osmanlı topraklarının paylaşımı konusunda görüş ayrılıkları yaşandı. Birinci Dünya Savaşı'na katılan Yunanistan, Batı Anadolu ve Trakya'nın kendisine bırakılmasını istedi. Ancak İtalya daha önce gizli anlaşmalarla kendisine vadedilen bu yerlerin Yunanistan'a bırakılmasına karşı çıktı. İngiltere, sömürgelerine giden ticaret yolları üzerinde İtalya gibi güçlü bir ülke yerine, kendisine tehlike oluşturmayacak Yunanistan'ı tercih etti. Gizli antlaşmalarda değişikliğe gidilerek (III) İzmir ve çevresi Yunanistan'a bırakıldı (II). Bu karardan sonra İtalya, konferansı terk etti. Böylece İzmir meselesi, Anlaşma Devletleri arasında ilk ayrılıkların da yaşanmasına sebep oldu (I). Çıkar çatışmalarından dolayı, Osmanlı Devleti ile yapılacak barış antlaşması daha sonraya bırakıldı.

ABCDİ

17. Wilson İlkeleri'nde "Osmanlı Devleti'nin Türklerin çoğunlukta olduğu bölgelerinde Osmanlı egemenliği sağlanacak, Türklerin çoğunlukta olmadığı bölgelerde ise buradaki milletlerin kendi kendini yönetme hakkı olacak." maddesi yer almıştır. Wilson İlkeleri'nden yararlanmak isteyen azınlıklar Anadolu'da yaşadıkları bölgelerde nüfusça çoğunlukta oldukları iddiasında bulunmuşlar hatta sahte nüfus kayıtları düzenlemekten de çekinmemişlerdir. Kurdukları ve destekledikleri Rum ve Ermeni çeteleri ile bölge halkını göçe zorlamışlardır. Bu nedenle Doğu Anadolu'da Türklerin azınlık durumuna düşmesini önlemek (I) ve Wilson İlkeleri'ne dayanılarak bölgede bir Ermeni devleti kurulmasını engellemek (III) amacıyla Erzurum Kongresi'nde "Müslüman halkın bölgeden göç etmemesi" yönünde bir karar alınmıştır.

ABCDE

18. Erzurum Kongresi'nin sona ermesinden sonra Sivas'ta toplanacak ulusal kongrenin hazırlıklarına hız verildi. Temsil Kurulu Mustafa Kemal başkanlığında 2 Eylül 1919'da Sivas'a ulaştı. Bir taraftan Anlaşma Devletleri Sivas'ı işgal tehdidinde bulunurken diğer taraftan da İstanbul Hükümeti Elâzığ Valisi Ali Galip'e Mustafa Kemal'i tutuklama emrini verdi. Ancak halkın desteği ile bu engellemelerin hiçbiri amacına ulaşamadı ve Sivas Kongresi 4 Eylül 1919'da toplandı. Ancak kongre başlarken Amerikan mandasının kabul edilmesi (I) ve Mustafa Kemal'in kongre başkanı seçilmesi (III) konuları büyük tartışmalara yol açtı. Yapılan ilk oturumda Mustafa Kemal oy çokluğuyla başkan seçildi. Uzun tartışmalardan sonra Amerikan mandası kabul edildi.

ABCDE

19. Batı Anadolu'daki Kuvayimillîye birliklerini daha düzenli hâle getirmek amacıyla Sivas Kongresi'nden sonra Ali Fuat Paşa bölgeye komutan olarak tayin edilmiştir. Ali Fuat Paşa komutasında 24 Ekim 1920'de yapılan Gediz Muharebesi başarısızlıkla sonuçlanmıştır. Bu yenilgi üzerine Ali Fuat Paşa, Batı Cephesi Komutanlığından alınmıştır. Kuvayimillîye birliklerinin yerine düzenli ordu kurularak 9 Kasım 1920'de Batı Cephesi ikiye bölünmüştür. Güney bölümü Refet Bey'in, Batı bölümü ise İsmet Bey'in komutasına verilmiştir. Birinci ve İkinci İnönü ile Eskişehir-Kütahya Savaşları İsmet Bey'in komutasında yapılmıştır. İkinci İnönü Savaşı'ndan sonra Batı Cephesi İsmet Bey'in komutanlığı altında yeniden birleştirilmiştir.

ABCDE

20. Kurtuluş Savaşı Dönemi'nde halkın desteğini almak amacıyla gerçekleştirilen faaliyetlerden bazıları şunlardır:

- Bağımsızlık mücadelesinin halkın katkısı olmadan başarıya ulaşamayacağını düşünen Mustafa Kemal, halkı doğru bir şekilde aydınlatmak amacıyla İrade-i Milliye ve Hâkimiyet-i Milliye gibi gazetelerin çıkarılmasını sağlamıştır.
- Halkın tüm kesimlerini bir araya getirmek ve Misakımillî hedeflerini gerçekleştirmek amacıyla Büyük Millet Meclisi açılmıştır.
- İstanbul Hükümeti'nin yayımladığı fetva karşılıklı Ankara müftüsü Rıfat Efendi öncülüğünde bir fetva çıkarılmıştır. Bu fetva halkın Millî Mücadele etrafında toplanmasında etkili olmuştur.
- Ordunun ihtiyaçlarını karşılamak amacıyla halka bazı yükümlülükler getiren Tekâlif-i Milliye Emirleri yayımlanmıştır.

Takrir-i Sükûn Kanunu ise Şeyh Said İsyanı'nı bastırmak amacıyla 4 Mart 1925'te çıkarılmıştır.

BCDE

21. Bağımsızlık ve özgürlük değerlerini esas alan Atatürk'ün milliyetçilik anlayışı Türkiye Cumhuriyeti'nin temel felsefesidir. Milliyetçilik düşüncesi, toplumlarının ulaştığı en üst aşamayı millet olarak görür. Milliyetçilik düşüncesinin en büyük kazanımı, Türk milletine millî bir kimlik kazandırılması, birlik ve beraberlik düşüncesinin oluşturulmasıdır. Millî Mücadele yıllarında millî birlik ve beraberlik bilinci, vatan ve millet sevgisi milliyetçilik düşüncesiyle sağlanmıştır. Böylece Türk milleti bir gaye etrafında birleştirilmiş ve Türk vatani işgallerden kurtarılmıştır. Kuvayimilliyeh'in oluşması, mandacılığın reddedilmesi ve Türk Kurtuluş Savaşı'nın başarıya ulaşarak bağımsızlığın sağlanması milliyetçilik ilkesi doğrultusunda yaşanan gelişmelerdir.

A B C D E

22. 23 Nisan 1920'den 1 Nisan 1923'e kadar görev yapan Meclis, Birinci TBMM olarak adlandırılır. Birinci TBMM, güç şartlar altında hem millet egemenliğini sağlamış hem de Millî Mücadele'yi yönetmiştir. TBMM'nin açılışı ile Türk milletinin tarihinde yeni bir dönem başlamış ve yeni bir devletin temelleri atılmıştır. Demokratik bir nitelik gösteren bu Mecliste farklı düşüncelere sahip milletvekilleri ülkenin istiklali için bir araya gelmişlerdir. 1921 Anayasası ile egemenliğin kayıtsız şartsız millete ait olduğu belirtilmiştir. 1 Kasım 1922'de saltanatın kaldırılması ise Birinci TBMM'nin yaptığı tek inkılap hareketi olmuştur.

A B C D E

23. • İstanbul Şehir Tiyatrosu: 1914'te İstanbul'da Darülbeydi adıyla açılan kurum, 1934'te İstanbul Şehir Tiyatrosu adını almıştır.
- Güzel Sanatlar Akademisi: Osman Hamdi Bey tarafından 1883'te İstanbul'da Sanayi-i Nefise Mektebi kurulmuştur. Bu kurum 1928'de Güzel Sanatlar Akademisine dönüştürülmüştür.
- Türkiye Kızılay Cemiyeti: 1877'de Osmanlı Hilâl-i Ahmer Cemiyeti olarak kurulan sağlık ve yardım kuruluşuna, 1935'te Türkiye Kızılay Cemiyeti adı verilmiştir.
- İstanbul Belediye Konservatuarı: 1917'de Osmanlı'da ilk resmî müzik okulu olarak açılan Darülelhan, 1927'de İstanbul Belediye Konservatuarı adını almıştır.
- Ankara Hukuk Mektebi: 1924'te Şer'îye Mahkemeleri ve bu mahkemelere hâkim yetiştiren Medresetü'l Kudat kapatılmıştır. 5 Kasım 1925'te Mustafa Kemal Atatürk tarafından açılan Ankara Hukuk Mektebi, Cumhuriyet Dönemi'nin ilk yükseköğretim kurumu olmuştur.

A B C D E

24. Milletler Cemiyeti, Wilson İlkeleri'ne dayalı olarak dünya barışını sağlamak amacıyla 10 Ocak 1920'de kurulmuştur. Fakat cemiyet, kısa bir süre sonra kuruluş amacından uzaklaşmış ve büyük devletlerin çıkarlarını savunan bir örgüt hâline gelmiştir. 1930'lardan itibaren Almanya ve İtalya'nın saldırgan politikaları, uluslararası ilişkilerin yeniden şekillendirilmesini zorunlu kılmıştır. Türkiye'nin stratejik değerini ve barışçı yaklaşımını önemseyen Milletler Cemiyeti, İspanya'nın önerisi ve Yunanistan'ın desteğiyle Türkiye'yi cemiyete üyeliğe davet etmiştir. Sınırlarını uluslararası güvenceye kavuşturmak (III) ve dünya barışına etkin bir şekilde katkı sağlamak (II) isteyen Türkiye, bu daveti kabul ederek 18 Temmuz 1932'de Milletler Cemiyetine üye olmuştur. Musul Sorunu ise 1926'da Ankara Antlaşması ile çözülmüştür.

A B C D E

25. Birinci Dünya Savaşı'na yeni sömürgeler elde etmek için giren İtalya, savaş sonunda kendisine vadedilen Alman sömürgeleri ve Anadolu'dan yeterince pay alamamıştı. Birinci Dünya Savaşı'nda umduğunu bulamayan İtalya'da iç karışıklıklar sonucu Benito Mussolini'nin kurucusu olduğu Faşist Parti 1922'de iktidara geldi. İtalya'yı 1922'den 1943'e kadar diktatörlükle yöneten Mussolini, totaliter bir rejim kurdu. "Duçe" yani önder unvanını kullanan Mussolini, "Mare Nostrum" (Bizim Deniz) adı verilen politikasıyla Akdeniz çevresini egemenliği altına alarak Roma İmparatorluğu'nu yeniden kurmak için harekete geçti. Mussolini'nin izlediği bu yayılcı dış politika, bütün Doğu Akdeniz ülkelerinde büyük bir huzursuzluk oluşturdu.

A B C D E

26. 1973 Arap-İsrail Savaşı Birleşmiş Milletlerin kararı doğrultusunda sona ermesine rağmen barış sağlanamamıştır. Barışın sağlanabilmesi için ABD Dışişleri Bakanı Henry Kissinger, Tel-Aviv ile diğer Arap başkentleri arasında defalarca gidip gelerek, Mekik Diplomasisi adı verilen ziyaretler yapmıştır. ABD'de 1977'de Başkan olan Jimmy Carter, Orta Doğu'da barışın tesis edilmesine ağırlık vermiş, Arap ve İsrail taraflarına baskı yaparak barışın önündeki engelleri kaldırmaya çalışmıştır. ABD, tarafları Washington'da bir araya getirerek Mısır ile İsrail arasında 1978'de Camp David Antlaşması'nın imzalanmasını sağlamıştır. Bu antlaşmayla ilk kez bir Arap ülkesi İsrail'i resmen tanımış ve ele geçirdiği topraklar üzerindeki varlığını meşru olarak kabul etmiştir.

A B C D E

27. 12 Eylül 1980'de Türk Silahlı Kuvvetleri şiddet ve terör olaylarını gerekçe göstererek yönetime el koymuş, demokrasi bir kez daha kesintiye uğramıştır. Siyasi partilerle birlikte pek çok dernek ve sendika kapatılırken TBMM feshedilmiştir. Böylece 1983'e kadar devam edecek Millî Güvenlik Konseyi yönetimi başlamıştır. 24 Nisan 1983 tarihli Resmî Gazete'de yayımlanan karar ile siyasi partilerin kurulmasına izin verilmiştir. 6 Kasım 1983 seçimlerine eski partiler kapatıldığı için yeni kurulan partiler katılmıştır. Seçimleri Turgut Özal'ın liderliğindeki Anavatan Partisi kazanmıştır. Turgut Özal, Başbakanlık görevini 1989'a kadar sürdürmüştür.

A B C D E

28. • Türkiye'de yetişen tek yerli palmiye türüdür. (I)
• Daha çok derin vadi tabanlarında yayılım göstermektedir. (II)
• Endemik tür özelliği taşımaktadır. (III)

Yukarıda verilen özelliklerin tümü Datça hurması için doğru ifadelerdir.

ABCDİ

29.

Yıl	Aritmetik Yoğunluk
1927	18
1950	27
1980	58
2010	99
2019	108

Tabloya göre aritmetik yoğunluğun artmasında toplam nüfusun artması ve ülke dışından yapılan göçler etkili olmuştur.

ABCE



- I numaralı plato – Taşeli,
- II numaralı plato – Uzunyayla,
- III numaralı plato – Yazılıkaya

şeklinde olmalıdır.

ABCE

31. İzmir'de ortalama yağışın Afyonkarahisar'dan fazla olmasında Akdeniz iklim şartları ve denizellik etkili olmuştur.

ABDE

32. II. Kışları havanın soğuk ve ayazlı geçmesine neden olur.
III. Kuzeydoğudan ülkemize sokulmaktadır.
Verilenler Sibiryaya Termik Yüksek Basıncı ile ilgili doğru bilgilerdir. Ancak Sibiryaya Termik Yüksek Basıncı dönemlik etkiye sahiptir.

ABCE

33.

Zaman	Gerçekleşen Oluşum
I.	Masif arazilerin oluşumu
II.	Petrol yataklarının oluşumu
III.	Toroslar'ın oluşumu
IV.	Tetis Denizi tabanında tortulların birikmesi

Petrol yatakları III. Zaman'da oluşmuştur ve Tetis Denizi tabanında tortulların birikmesi ise II. Zaman'da gerçekleşmiştir.

ABCE

34. Binboğa DAĞları, Orta Toroslar içerisinde yer alırken diğerleri Kuzey Anadolu Dağları grubunda yer almaktadır.

BCDE

35. Ağrı Dağı'ndan sonra en yüksek ikinci nokta Hakkâri'de bulunan Buzul (Cilo-Sat) Dağları'dır (4.165).

Bunun dışında verilen dağlarımızın yükseltisi:

- Süphan (4.050 m)
- Erciyes (3.914)
- Kaçkarlar (3.992 m)
- Uludağ (2.543 m)

BCDE

36. Verilen kentlerde gece gündüz süre farkının fazla olabilmesi için birbirlerine güney-kuzey doğrultusunda uzak olmaları gerekmektedir. Buna göre, Çanakkale ve Mardin birbirlerine güney-kuzey doğrultusunda uzak oldukları için bu fark daha fazla olacaktır.

A B C D E

37.

Yer	Nedeni
Menteşe	Yeryüzü şekilleri
Biga Yarımadası	Ulaşım yollarına sapaılığı
Hakkâri	Yeryüzü şekilleri
Teke	Kayaçların yapısı
Yıldız Dağları	Yağış miktarının azlığı

Tabloda Yıldız Dağları'nın seyrek nüfuslanmasının asıl nedeni yeryüzü şekilleri olmalıdır.

A B C D E

38. • Faylanmaya bağlı oluşmuşlardır. (I)
• Bazılarının yüzeyinde alüvyal topraklara rastlanır. (II)
• Sayıca en fazla olan ova gurubudur. (III)
- Tektonik ovalarla ilgili olarak verilen bilgilerin tamamı doğrudur.

A B C D E

39. • Kış ılıkliğinin fazla olması, (I)
• Güneşlenme süresinin fazla olması, (II)

Verilenlerden I ve II numaralı öncüller seracılığın gelişmesinde etkili olan faktörlerdir. Ancak Antalya'da seracılığın gelişmesinde yaz mevsiminin önemi yoktur, seracılık için önemli olan kış mevsimidir.

A B C D E

40. Türkiye'de taş kömürü ve fosfat üretimi yetersiz iken bor, krom, feldspat, kaya tuzu ve mermer üretimi oldukça fazladır.

A B C D E

41. • Konargöçer hayat tarzına sahiplerdir.
• Kıl çadırlar şeklinde geçici yerleşmelerdir.
• Özellikle Akdeniz Bölgesi'nde yaygınlık kazanmışlardır.
- Yukarıda verilen özellikler köyaltı yerleşme türlerinden obalara aittir.

A B C D E

42. Türkiye'de uranyumdan (nükleer) elektrik üretimi gerçekleştirilmez.

A B C D E

43. Antalya'daki turizm çekiciliği daha çok deniz ve kültür turizmine bağlı gerçekleşmektedir.

A B C D E

44. Türkiye'nin;
• ihracatında otomotiv (25 milyar dolar),
• ithalatında mineral yağlar ve yakıtlar (50 milyar dolar) yer almaktadır.

A B C D E

45. • İzmir Rafinerisi (B)
• Kırıkkale Rafinerisi (C)
• İzmit Rafinerisi (D)
• Mersin Rafinerisi (E)

Yukarıda verilenler pazarlama ve ulaşım faaliyetlerine bağlı kurulmuş iken Batman Rafinerisi ham maddeye bağlı kurulmuştur.

A B C D E

46. Seçeneklerde verilenlerden; vergi hukuku, ceza hukuku, usul hukuku (yargılama hukuku) ve devletler genel hukuku kamu hukuku dalları arasında yer alır. Ancak borçlar hukuku, taraflar arasında eşitliğe dayandığı için kamu hukuku değil özel hukuk dalları arasında yer alır.

A B C D E

47. Bağımsız mahkemelerin yargılama görevini yerine getirirken uygulamaları gereken yöntem ve usulleri mahkemelerin görev ve yetkilerini düzenleyen hukuk dalı, usul hukuku bir diğer adıyla yargılama hukukudur.

A B C D E

48. Bir ticari işletmeyi kısmen dahi olsa kendi adına veya namına işleten kişiye ticaret hukuku gereğince tacir denir. Hatta Ticaret Kanunu işletmesine bile gerek olmaksızın işleteceğini beyan eden kişiyi de tacir olarak niteler.

A B C D E

49. Belli bir işi görmesi veya belli bir mal varlığını yönetmesi için sulh hukuk mahkemesi tarafından atanan kişiye kayyım denir. Örneğin bir kişi hakkında iddialar var ve tutuklu yargılanıyor, şirketi hakkında da yine iddialar var ise dava sonuçlanana kadar o şirketi yönetsin diye kayyım atanır.

A B C D E

50. Anayasaya göre milletvekili seçim tutanaklarını ve bununla birlikte yine Cumhurbaşkanlığı seçim tutanaklarını kabul etme görev ve yetkisi Yüksek Seçim Kuruluna aittir.

A B C D E

51. Seçeneklerde verilenlerin hepsi yani; Yüksek Seçim Kurulu, Hâkimler ve Savcılar Kurulu, Sayıştay, Danıştay ve Yargıtay tamamı yargı organlarıdır.

Ancak Yüksek Seçim Kurulu seçim yargısında görev yapan bir organ olsa da Anayasa'da yargı başlığında değil yasama başlığında düzenlenmiştir.

A B C D E

52. Kamu tüzel kişiliği Anayasa'ya göre iki işlemle kurulabilir. Bunlar kanun ve Cumhurbaşkanlığı kararnamesidir (Cumhurbaşkanlığı kararı değil kararname!). 2017 Anayasa değişikliği sonrası idari işlemle kamu tüzel kişiliğinin kurulamadığını unutmamak gerekir.

A B C D E